


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА П.ДИНАМОВСКИЙ  
НОВОБУРАССКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 3 от 30.12.2014г  
Председатель пед. совета  
 Е.С.Кондратьюк

Утверждено  
Приказ № 166 от 30.12.2014г  
Директор



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о работе с одарёнными детьми**

**МОУ «СОШ п. Динамовский Новобурасского района  
Саратовской области»**

## Положение о работе с одарёнными детьми МОУ «СОШ п. Динамовский»

### I. Общие положения

1. Одарённые дети - это дети, обладающие врождёнными высокими интеллектуальными, физическими, художественными, творческими, коммуникативными способностями.

#### 2. Цели и задачи.

- **Цель** - создание условий для оптимального развития детей.

- **Задачи:**

- ✓ Выявление одарённых детей с использованием различной диагностики;
- ✓ Развитие личностных, творческих качеств учащихся (тренинговая работа, участие в различных мероприятиях);
- ✓ Психологическое просвещение педагогов;
- ✓ Психологическое просвещение родителей;

#### 3. Принципы работы с одарёнными детьми

- ✓ Принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя.
- ✓ Принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.
- ✓ Индивидуализация обучения (наличие индивидуального маршрута обучения)
- ✓ Принцип опережающего обучения.
- ✓ Принцип максимального разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся.
- ✓ Принцип возрастания роли внеурочной деятельности.
- ✓ Принцип развивающего обучения.
- ✓ Принцип комфортности в любой деятельности.

#### 4. Участники реализации данного положения

1. Администрация школы (директор, заместители)
2. Руководители МО
3. Учителя-предметники
4. Классные руководители
5. Руководители кружков и секций

#### 5. Формы проведения мониторинга реализации положения.

Формы	Периодичность
Предметные олимпиады.	1 раз в год
Школьная научно-практическая конференция исследовательских работ.	1 раз в год..
Предметные недели.	По плану.
Творческие отчёты учителей из опыта работы с одарёнными детьми.	Педсовет, заседание ШМО.
Внутришкольный контроль.	По плану.

Творческие отчёты руководителей кружков и спортивных секций.	1 раз в год.
Тематические выставки, конкурсы.	По плану.

## II. Основные направления работы

- 1) Диагностика одарённости учащихся.
- 2) Расширение и совершенствование деятельности психологической службы.
- 3) Включение проблемы работы с одарёнными детьми как приоритетного направления в системы научно-методической и опытно-экспериментальной работы учителей.
- 4) Создание и организация работы научного общества учащихся.
- 5) Помощь педагогам в работе с одарёнными детьми (проведение семинаров, тренингов и т.д.)
- 6) Работа с родителями (классные собрания, тренинги, индивидуальные консультации).

## III. Организация и функциональное обеспечение данного положения.

### 1. Функции директора.

- Планирование в годовом плане отдельного раздела по работе с одарёнными детьми и контроль его выполнения участниками образовательного процесса.
- Создание фонда поощрения и материального стимулирования одарённых детей.

### 2. Функции зам. директора по УВР и ВР.

Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения.

Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одарёнными детьми.

Координация действий учителей, работающих с одарёнными детьми.

Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одарённых детей.

Создание банка данных по одарённым детям.

### 3. Функции руководителей ШМК.

Планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад .

Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам.

Оформление материалов по работе с одарёнными детьми (диагностики, образцы заданий, результаты олимпиад и т.д.).

Руководство подготовкой творческих отчётов учителей, работающих с одарёнными детьми.

### 4. Функции учителей-предметников.

Выявление одарённых детей по своим предметам.

Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.

Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.

Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного, районного, регионального уровня и выше.

Отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для предьявления на общешкольной ежегодной конференции.

Оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для предьявления на педсовете, заседаниях ШМО.

Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.  
Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

#### **5. Функции классных руководителей.**

Выявление детей с общей одарённостью,

Планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей.

Организация работы с родителями (консультирование, тренинги)

#### **6. Функции руководителей кружков и секций.**

- Выявление одарённых детей.
- Организация творческих отчётов детей.
- Предоставление необходимой информации классным руководителям.